

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานปฏิบัติงานอาชีวบำบัด (ตำแหน่งเจ้าพนักงานอาชีวบำบัด)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติงาน	ระดับชำนาญงาน
ความรู้	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ 2. ความรู้พื้นฐานทางด้านกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดเบื้องต้น 3. ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4. ความรู้พื้นฐานทั่วไปด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 5. พระราชบัญญัติสุขภาพจิต 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติงาน และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้การบริหารงานและองค์กร 2. ความรู้ด้านการวิจัยเบื้องต้น 3. ความรู้พื้นฐานทางด้านกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดในเชิงลึก 4. การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล 5. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 6. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน
	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้การบริหารงานและองค์กร 2. ความรู้ด้านการวิจัยเบื้องต้น 3. ความรู้พื้นฐานทางด้านกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัดในเชิงลึก 4. การพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาล 5. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 6. ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามประเด็นความเป็นเลิศเฉพาะทางของโรงพยาบาล/สถาบัน 	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ด้านการประเมินผลโครงการ 2. การสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนางานวิชาการ 3. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการส่งเสริม บำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้รับบริการ 4. ความรู้ด้านการนำเสนอผลงานวิจัย

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานปฏิบัติงานอาชีวบำบัด (ตำแหน่งเจ้าพนักงานอาชีวบำบัด)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติงาน	ระดับชำนาญงาน
ทักษะ	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ 2. ภาษาอังกฤษ 3. คำนวณ 4. การจัดการข้อมูล 5. การสื่อสาร การนำเสนอ และถ่ายทอดความรู้ 6. การเขียนหนังสือราชการ 7. การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยจิตเวช 8. การสังเกตอาการ พฤติกรรม 9. การวิเคราะห์และสังเคราะห์กิจกรรม 10. ศิลปะการสื่อสารเชิงใจ 11. การมองภาพองค์รวม 12. การสืบเสาะหาข้อมูล 	<p>สิ่งที่ต้องมี</p> <p>มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติงาน และ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ทางด้านระเบียบพัสดุ 2. การวางแผนเป้าหมายเบื้องต้นและกำหนดกิจกรรมในผู้ป่วยเฉพาะราย 3. การจัดทำโครงการ 4. การวิจัยเบื้องต้น 5. การวางแผนการปฏิบัติงาน 6. การให้การปรึกษาเบื้องต้น (Basic counselling) 7. การติดต่อประสานงาน 8. การบริหารจัดการความรู้
	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ทางด้านระเบียบพัสดุ 2. การวางแผนเป้าหมายเบื้องต้นและกำหนดกิจกรรมในผู้ป่วยเฉพาะราย 3. การจัดทำโครงการ 4. การวิจัยเบื้องต้น 5. การวางแผนการปฏิบัติงาน 6. การให้การปรึกษาเบื้องต้น (Basic counselling) 7. การติดต่อประสานงาน 8. การบริหารจัดการความรู้ 	<p>ตัวเลือก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีระดับหน่วยงาน 2. การติดตามและประเมินผลโครงการ 3. การประสานงานเครือข่าย/ชุมชน 4. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 5. การบริหารความเปลี่ยนแปลง

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานปฏิบัติงานอาชีวบำบัด (ตำแหน่งเจ้าพนักงานอาชีวบำบัด)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติงาน	ระดับชำนาญงาน
ประสบการณ์	สิ่งที่ต้องมี การสอนกิจกรรมตามวิชาชีพทางอาชีวศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมายหรือ ผู้รับบริการ	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติงาน และ <ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในงานวิจัย 2. การมีส่วนร่วมในการจัดฝึกอบรมทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัด 3. การสอนกิจกรรมสำหรับผู้ป่วยเฉพาะโรค เฉพาะราย 4. การบริหารโครงการ
	ตัวเลือก <ol style="list-style-type: none"> 1. การมีส่วนร่วมในงานวิจัย 2. การมีส่วนร่วมในการจัดฝึกอบรมทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมบำบัด/อาชีวบำบัด 3. การสอนกิจกรรมสำหรับผู้ป่วยเฉพาะโรค เฉพาะราย 4. การบริหารโครงการ 	ตัวเลือก <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอผลงานวิชาการระดับหน่วยงาน/กรม 2. คณะกรรมการต่างๆในหน่วยงาน/คร่อมสายงาน 3. เป็นวิทยากรในการฝึกอบรมต่างๆ 4. มีส่วนร่วมในการวางแผนการฟื้นฟูสมรรถภาพเชิงกลยุทธ์ของหน่วยงาน 5. การเป็นคณะกรรมการต่างๆในหน่วยงาน/คร่อมสายงาน 6. การนำเสนอผลงานวิชาการระดับกรม/กระทรวง
ผลงาน	สิ่งที่ต้องมี -	สิ่งที่ต้องมี <ol style="list-style-type: none"> 1. มีส่วนร่วมในผลงานวิจัย 2. คู่มือการปฏิบัติงาน 3. งานวิทยากร 4. งานเผยแพร่องค์ความรู้
	ตัวเลือก <ol style="list-style-type: none"> 1. มีส่วนร่วมในผลงานวิจัย 2. คู่มือการปฏิบัติงาน 3. งานวิทยากร 4. งานเผยแพร่องค์ความรู้ 	ตัวเลือก ผลงานวิชาการ